

Fortaleza, 18 de maio de 2018.

Em 16 de maio de 2018, foram divulgadas as avaliações das solicitações de habilitação das IES e cotas de bolsas para os programas Residência Pedagógica (RP) e PIBID. A análise dos pedidos (ver anexo), ainda sem os ajustes a partir dos baremas constantes nos editais, aponta:

- 1) O conjunto de pedidos das IES para o Residência Pedagógica somou 42.488 bolsas. As instituições do nordeste solicitaram 1.393 cotas além da possível para região e no centro-oeste e no sul, sobrarão 4380 vagas. Nesta última região percebe-se a menor adesão ao programa, pois não foram solicitadas 3.111 bolsas. Ainda que a CAPES atenda a todas as possibilidades de remanejamentos de cotas (item 10.3.2.V.c - Edital nº 06/2018-CAPES), restarão 2512 bolsas não solicitadas.
- 2) Já em relação ao PIBID, em todas as regiões o quantitativo foi superior ao limite previamente estipulado, somando 21.528 bolsas que não serão contempladas, em um total de 66.528 vagas almejadas pelas IES. No nordeste percebeu-se a maior disparidade, 7.481 cotas no total de pedidos.
- 3) Se comparados o somatório de pedidos nos dois programas, o percentual de interesse no PIBID girou em torno de 61%, contra 39% para o RP. O Distrito Federal teve o maior equilíbrio (50,7% - PIBID e 49,3% - RP) e o Rio Grande do Sul a maior diferença (74% PIBID e 36% - RP).
- 4) Apenas em Sergipe (48,8% - PIBID e 51,2% RP) e em Rondônia (48,1% - PIBID e 51,9% - RP) o Residência Pedagógica teve pedido superior ao PIBID. Embora registre-se diferença pequenas entre os programas, e
- 5) É proporcionalmente em Goiás e numericamente no Rio Grande do Sul que se observam as menores adesões ao RP.

Dos dados numéricos algumas inferências configuraram nossas análises preliminares:

- 1) Dentre a nova política estabelecida pelo MEC/CAPES, continua sendo o PIBID o foco do interesse das IES, evidenciado pelo número de pedidos. Ainda que possuindo novidades que possam eventualmente descaracterizar a proposta em andamento até março de 2018, os docentes ainda apostam mais no PIBID como programa e modelo de formação.

- 2) Conforme previmos no Informe 07/2018, não serão preenchidas as 90 mil bolsas, restando pouco mais de 2,5 mil bolsas no RP. Esse excedente de vagas pode ter relação com desacordos em relação ao modelo, à interferência na autonomia das IES e às determinações excludentes previstas no Edital nº 06/2018-CAPES;
- 3) A tentativa de "Induzir a reformulação do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura, tendo por base a experiência da residência pedagógica" não total teve adesão esperada pela CAPES. É possível perceber as resistências e as oposições ao novo programa apresentado ao longo do processo, com manifestos apresentados por IES e entidades. Notadamente, a região sul, com enfoque no Rio Grande do Sul, apresentou pequena proposição, corroborando com o posicionamento apresentado por algumas IES gaúchas;
- 4) A falta de clareza e diálogo com as IES, sobre as propostas e o processo seletivo, implicou em várias retificações nos editais, totalizando 4 modificações até o presente momento, adicionando elemento complicador nesse processo;
- 5) Por outro lado, o PIBID continua sendo reconhecido e almejado como programa de formação de professores em todas as regiões do País.

O FORPIBID reitera seu apoio crítico à adesão das IES ao RP e espera contribuir com a implantação do programa, promover discussões para sua melhor execução dele e, no futuro, consolidar uma política de formação inicial que traga experiências e reflexões sobre a profissão docente. Para tanto, já solicitou a Capes reunião para tratar do edital de custeio dos programas e a atual situação de falta de bolsas para o pleno atendimento das demandas dos editais Pibid e RP.

Mesmo em conjuntura difícil, formação de professores deve ser prioridade no país. Estar atento e vigilante às demandas das bases das IES, bem como às ações da Capes se faz urgente em cenário tão complexo quanto ao atual no Brasil. Assim, o FORPIBID reforça o pedido de diálogo com a Capes e também a necessidade de organização desse coletivo que se formou ao longo da trajetória do Pibid e, mais recentemente, do Residência Pedagógica em defesa da formação de professores. Solicita a todos que dúvidas, demandas ou sugestões sejam encaminhadas à diretoria do FORPIBID, que junto à Frente Parlamentar em Defesa do Pibid, estará buscando apoio e alternativas aos desafios postos!

ANEXO - Quadro 01 - Análise das solicitações de vagas RP e PIBID

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA						PIBID						SOLICITAÇÕES	
região	UR	qtd	cota	dif.	%	região	UR	qtd	cota	dif.	%	PIBID	RP
CO	DF	840	345	-495	-58,9%	CO	DF	864	345	-519	-60,1%	50,7%	49,3%
	GO	840	1820	980	116,7%		GO	1824	1820	-4	-0,2%	68,5%	31,5%
	MS	912	1509	597	65,5%		MS	1608	1509	-99	-6,2%	63,8%	36,2%
	MT	984	1171	187	19,0%		MT	1824	1171	-653	-35,8%	65,0%	35,0%
		3576	4845	1269	35,5%			6120	4845	-1275	-20,8%	62,0%	38,0%
NE	AL	1056	959	-97	-9,2%	NE	AL	1632	959	-673	-41,2%	60,7%	39,3%
	BA	2496	3654	1158	46,4%		BA	4752	3654	-1098	-23,1%	65,6%	34,4%
	CE	2280	2059	-221	-9,7%		CE	3696	2059	-1637	-44,3%	61,8%	38,2%
	MA	1464	928	-536	-36,6%		MA	1896	928	-968	-51,1%	56,4%	43,6%
	PB	1920	991	-929	-48,4%		PB	2184	991	-1193	-54,6%	53,2%	46,8%
	PE	2232	1872	-360	-16,1%		PE	2808	1872	-936	-33,3%	55,7%	44,3%
	PI	1856	1943	87	4,7%		PI	2256	1943	-313	-13,9%	54,9%	45,1%
	RN	1704	1335	-369	-21,7%		RN	1944	1335	-609	-31,3%	53,3%	46,7%
	SE	984	858	-126	-12,8%		SE	912	858	-54	-5,9%	48,1%	51,9%
		15992	14599	-1393	-8,7%			22080	14599	-7481	-33,9%	56,6%	43,4%
NO	AC	408	619	211	51,7%	NO	AC	504	619	115	22,8%	55,3%	44,7%
	AM	1176	1703	527	44,8%		AM	2088	1703	-385	-18,4%	64,0%	36,0%
	AP	312	152	-160	-51,3%		AP	504	152	-352	-69,8%	61,8%	38,2%
	PA	1800	1071	-729	-40,5%		PA	2424	1071	-1353	-55,8%	57,4%	42,6%
	RO	504	417	-87	-17,3%		RO	480	417	-63	-13,1%	48,8%	51,2%
	RR	480	592	112	23,3%		RR	528	592	64	12,1%	52,4%	47,6%
	TO	744	584	-160	-21,5%		TO	936	584	-352	-37,6%	55,7%	44,3%
		5424	5138	-286	-5,3%			7464	5138	-2326	-31,2%	56,5%	43,5%
SD	ES	960	728	-232	-24,2%	SD	ES	1440	728	-712	-49,4%	60,0%	40,0%
	MG	4872	4792	-80	-1,6%		MG	7224	4792	-2432	-33,7%	59,7%	40,3%
	RJ	1680	1840	160	9,5%		RJ	3048	1840	-1208	-39,6%	64,5%	35,5%
	SP	4416	4379	-37	-0,8%		SP	7104	4379	-2725	-38,4%	61,7%	38,3%
		11928	11739	-189	-1,6%			18816	11739	-7077	-37,6%	61,5%	38,5%
SU	PR	2784	3211	427	15,3%	SU	PR	5040	3211	-1829	-36,3%	64,4%	35,6%
	RS	1632	3494	1862	114,1%		RS	4656	3494	-1162	-25,0%	74,0%	26,0%
	SC	1152	1974	822	71,4%		SC	2352	1974	-378	-16,1%	67,1%	32,9%
		5568	8679	3111	55,9%			12048	8679	-3369	-28,0%	68,5%	31,5%
TOTAL		42488	45000	2512	5,9%	TOTAL		66528	45000	-21528	-32,4%	61,0%	39,0%