
“A educação implica sempre uma intencionalidade, o que nos conduz a valorizar o papel dos professores na construção de um espaço público comum da educação, na criação de novos ambientes escolares e na composição de uma pedagogia do encontro (Nóvoa, 2021)”.

Lajeado/RS, 05 de outubro de 2023.

Estimados(as) Coordenadores(as) Institucionais,

Feliz mês da professora e do professor!

O ano de 2023 demarcou uma grande e importante retomada de fluxo, **voltamos!!** Ações importantes foram materializadas logo no início do ano, com destaque para as segundas chamadas dos Editais CAPES nº 23/2022 e CAPES nº 24/2022 que garantiram o preenchimento das cotas de bolsa dos programas Pibid e Residência Pedagógica solicitadas e não implementadas no âmbito dos projetos institucionais aprovados na primeira chamada. Soma-se a este avanço o aumento no valor das bolsas, defasadas há mais de uma década.

Iniciamos este informe com esse preâmbulo para que possa situar nossa posição atual, temos avanços, é fato, mas seguimos com muitas demandas! Atualmente lutamos não só pela manutenção dos programas, mas por sua ampliação e principalmente para tratar da aprovação do PL 3970/2021 que objetiva tornar os programas políticas de Estado.

Assim, entre os dias 03 e 05 de outubro a presidência e vice-presidência do Forpibid-pr esteve em Brasília participando de audiências públicas no Senado federal, reuniões com a Capes, com o Diretor de Formação de Professores da Secretaria de Educação Básica do MEC, com alguns Conselheiros do CNE e visitas à parlamentares. A seguir apresentaremos os principais encaminhamentos dessas reuniões/intervenções.

1- Audiência pública: O Forpibid-rp participou como debatedor da audiência pública que discutiu o PL 3824/2023, que estabelece a “Política Nacional de Incentivos e Benefícios a Futuros Docentes da Educação Básica”. Na oportunidade, a presidência do Forpibid-rp destacou a necessidade de ajustes no texto proposto com destaque para a fundamentalidade de que a política seja nomeada e tenha como escopo a *Indução à docência*. Nesse sentido dentre os princípios descritos no Art. 3 sugerimos a inserção/alteração de diferentes itens, para que incluam a perspectiva da universalização do acesso aos programas de iniciação à docência, a exemplo do PIBID; a aproximação dos espaços formativos de professoras(as) aos contextos de

atuação de futuros profissionais, numa relação dialética de problematização dilemas e de proposição melhoria para educação básica, e atuação de licenciandos em contextos educacionais diversos, buscando conhecer durante sua formação realidades opostas, onde há êxito e onde requer maior participação do poder público.

Acrescentamos ainda a necessidade de inclusão da Capes como um dos atores da coordenação do Programa por meio da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica-DEB e a imperatividade do envolvimento dos Fóruns das Licenciaturas da IES, Fóruns Estaduais permanentes de apoio à formação de professores - FEPADs/FORPROFES o que fortalece a ideia de um Sistema Nacional de Educação (SNE), envolvendo diversas esferas públicas, de modo sistêmico.

No que se refere a implementação da política, sugerimos a inclusão da universalização de bolsas para estudantes que cursam estágios supervisionados, assim como para os(as) supervisores(as) das escolas, professores experientes que têm trabalho fundamental na formação dos novos docentes. De modo adicional, ainda como princípios sugerimos a inclusão da de fomento às experiências de intercâmbio e bolsas de estudos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu para os graduandos(as) das licenciaturas. Destacamos ainda que políticas de indução devem prever orçamento para custeio dos programas de formação inicial e continuada de professores e professoras.

2- Reunião DEB/Capes - Dentre os pontos discutidos estiveram: i- lançamento do próximo edital, ii-ações corretivas nos sistema, iii - possibilidades de acúmulo de bolsas.

i) No que se refere ao lançamento do próximo edital a informação é que este será lançado até o fim de 2023. A equipe destacou que neste momento estão sendo discutidas especificidades do edital, assim como questões orçamentárias para definição das cotas de bolsas que serão ofertadas. A presidência do Forpibid-rp destacou o compromisso público assumido pelo ministério da Educação com a oferta de 100 mil bolsas. Também reiteramos todas as demandas já apresentadas pelo fórum para o próximo edital, que incluem, entre outros, flexibilização do número de bolsistas por núcleo, fim das limitados de prazo de atuação para CI, CAs e supervisores (as) e inclusão de coordenadores institucionais adjuntos, com proporcionalidade relacionada ao tamanho dos projetos institucionais. Fique atento que chamaremos para um movimento.

ii) Também discutimos os recentes problemas nas plataformas assim como as pendências de pagamentos. Segundo a equipe técnica os problemas foram amplamente solucionados, restando ainda um pequeno número de devoluções que precisam de ajustes (cerca de 100). A equipe também sinalizou que serão reforçadas as orientações para correção das principais ocorrências com erros na inserção dos dados bancários.

A recomendação é usar o SCBA, apenas, para inserção e/ou ajuste de contas bancárias, jamais utilizar o "Meus dados". Têm surgido problemas com os estudantes alterando o Meus dados, e o CI não sabe sobre isso, e aparentemente o SCBA está correto, mas o estudante fez alguma exclusão nos Meus dados que afeta o SCBA.

Aos acadêmicos com bolsas devolvidas: "Certifique-se de que a conta ativa nos ["Meus Dados"](#) é a mesma cadastrada no SCBA".

iii) No que se refere a possibilidade de acúmulo de bolsas a equipe ratificou que permanecem os normativos atuais e que futuras alterações, caso ocorram, serão implementadas a partir do momento em que novas normativas sejam publicadas. A equipe está avaliando essa possibilidade ainda para os editais em andamento.

3- Reunião DIFOR/MEC - Reunidos com o Diretor professor Lourival, da DIFOR/SEB/MEC discutimos a articulação das ações prioritárias da pasta com os programas de Formação. As principais frentes da DIFOR são: Educação Integral, Criança Alfabetizada e Conectividade. A DIFOR também tem o Programa Nacional de Capacitação dos Conselheiros Municipais de Educação, o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, o Programa de Educação e Família, Programa de Mentoria de Diretores Escolares, o Programa Institucional de Fomento e Indução de Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares, o Laboratório de inovação e Criatividade para a Educação Básica, a Política Nacional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da educação Básica e também possui o AVAMEC/AVAMEC Interativo. O diretor solicitou uma demanda para o Forpibid-rp: recomendar ações para a formação continuada dos profissionais da educação básica. Apresente a sua sugestão por meio do formulário [disponível aqui](#).

4- Audiência pela valorização dos Profissionais da Educação - Acompanhamos a Audiência no Senado proposta pela Senadora Teresa Leitão para discutir a política de valorização dos profissionais da Educação.

5- Reunião CNE - A presidência esteve reunida com os Conselheiros Paulo, Luciane e Márcia. A pauta da reunião foi a revogação das resoluções 02/2019 e 01/2020 e a retomada da 02/2015 solicitada por um coletivo de entidades. A resposta é que em dezembro teremos novas diretrizes para a formação de professores e professoras do nosso país. Esse retorno é urgente.

6 - Lei Orçamentária 2024 - a presidência esteve no Congresso Nacional para iniciar os diálogos acerca da recomposição orçamentária da Capes no orçamento de 2024 de forma a garantir os Programas de iniciação à docência.

A participação do Forpibid-rp em Brasília é necessária para avançarmos e garantirmos os programas como de ESTADO, garantir orçamento, bem como, participar ativamente das discussões acerca da profissão professor/a. Portanto, seguimos na recomposição do nosso fundo de

mobilização. Convidamos Coordenadores(as) de Área/Docentes Orientadores(as) e Coordenadores(as) Institucionais, que ainda não contribuíram em 2023, a colaborar com 10% do valor da bolsa.

Pix: forpibid@gmail.com ou Banco do Brasil, ag. 0430-8, CC. 22763-3.

Seguimos, junt@s, pela formação de professores e professoras do nosso país.

Diretório Nacional do Forpibid-RP