
XIII Seminário Nacional de Formação de Professores - "Formação de professores, compromisso social e direito à educação: (re)construindo uma agenda democrática"

Brasil, 30 de setembro de 2022.

Estimados(as) Coordenadores(as) Institucionais,

O Forpibid-rp configura-se como fórum de defesa, discussão, interlocução e debate sobre os programas PIBID e PRP. Em consonância com os princípios que regem a criação do fórum, comprometidos com a defesa de uma formação de professoras(es) libertadora, integral, socialmente referenciada, inclusiva e ética, temos participado ativamente de movimentos, ações, seminários, encontros, reuniões, manifestações que têm a formação de professoras(es) como pauta, formando e ampliando as parcerias com entidades, demais fóruns e organizações sociais que se somam às nossas lutas.

Nesse contexto, o Forpibid-rp participou da organização do XIII Seminário Nacional de Formação de Professores, 43º Encontro do Forumdir, II Seminário do Forparfor e Forpibid-rp e I Encontro do Movimento Nacional em defesa do Curso de Pedagogia com a temática **"Formação de professores, compromisso social e direito à educação: (re)construindo uma agenda democrática"**, realizado entre os dias 21 a 23 de setembro (presencial) e 26 a 28 (etapa on line).

A participação no evento se coaduna com a nossa intencionalidade de somarmos aos objetivos do Seminário e da ANFOPE de "ampliar as discussões político-acadêmicas sobre as políticas de formação de professores, ancorando construções teóricas e metodológicas com a defesa do direito à educação e da necessária elevação da qualidade da formação, em perspectiva

democrática e emancipatória, superando concepções reducionistas e homogeneizadoras atualmente impostas”.

Ao longo dos seis dias participamos de mesas e de painéis, realizamos um encontro presencial com Coordenadores(as) Institucionais e uma Assembléia remota que contou com cerca de 120 participantes. A seguir, apresentamos um resumo de nossas participações:

1 - Participação em mesas - Nos dias 21 e 23/09 - O Forpibid-rp participou das mesas de abertura e encerramento do Evento, sendo representado em ambas pela presidenta do fórum, profa. Cristiane Hauschild.

2 - Apresentação de painéis - Nos quatro painéis que participou, o Forpibid-rp reafirmou sua defesa pelos programas, ratificou a luta pela revogação da BNC-Formação e BNC-formação continuada, fortaleceu alianças com outros fóruns, a exemplo do Forparfor e reafirmou sua posição em defesa da reconstrução de uma agenda democrática pautada na formação de professores como direito

21/09 - 14h	P01 - FORPARFOR e FORPIBID-RP em defesa da formação de professores 1. FORPIBID-RP como expressão de um movimento em defesa da formação de professoras(es) no Brasil. Alessandra Assis dos Santos (UFBA), Cristiane Antonia Hauschild Johann (Univates); Nilson de Souza Cardoso (UECE), Sueli Guadalupe Mendonça (Unesp) 2. O FORPARFOR e a defesa da formação superior dos professores da educação básica: desafios, resistências e perspectivas. Mark Clark A. de Carvalho (UFAC) 3. FORPIBID-RP e a institucionalização dos Programas PIBID e
-------------	---

	Residência Pedagógica como políticas de Estado. Cristiane Antonia Hauschild-Johann, (Univates), Jaqueline Rabelo de Lima (UECE); Thaís Ludmila Ranieri (UFRPE); Ivanete da Rosa Silva de Oliveira (Unifoa) 4. Formação de professores: profissionais éticos, cidadãos e humanos, Nadja Maria Lima Maciel (UEFS)
23/09 - 14h	P07 - FORPIBID-RP e avaliação dos programas de formação de professores 1. Fórum do Estado do Rio de Janeiro de coordenadores institucionais do PIBID e Residência Pedagógica (Forpibid-rp-RJ): avaliação dos programas de formação de professores – Ivanete da Rosa Silva de Oliveira (Unifoa) 2. Ecos do PIBID e do Residência pedagógica no estágio supervisionado: um olhar para o discurso dos licenciandos no gênero memorial – Thaís Ludmila Ranieri (UFRPE) 3. Instrumentos avaliativos para os contextos do PIBID e PRP: reflexões e proposições – Eliana Ruth Silva Sousa (UEPA)
23/09 - 16h	P03 - FORPIBID-RP e diretrizes para educação básica e formação de professores(as) 1. BNCF e BNCC – porque tudo está conectado. Jaqueline Rabelo de Lima (UECE) 2. BNCF e mercantilização da educação. Frederico Jorge Saad Guirra (UFMT) 3. BNCF – Padronização da formação e responsabilização do professor(a). Maria Cristina Góes (PUC-Rio) 4. BNCF – Origem inovadora ou retomada do reducionismo? Revoga já! Nilson de Souza Cardoso (UECE)

28/09 - 14h	FORPIBID-RP e formação de professores dialogando com a perspectiva crítica 1. FORPIBID-RP e formação de professoras/es: quais contribuições da teoria crítica? Iara Aquino Henn – IFPR 2. A práxis educativa como resistência na formação docente: um olhar sobre os programas PIBID – RP. Regina Célia Padovan – UFT 3. A PNA sob a perspectiva da teoria crítica: o que os programas de iniciação à docência e de residência pedagógica entendem por uma alfabetização transformadora? Welessandra Benfica – UEMG
-------------	--

3 - Encontro presencial do Forpibid-rp - realizado no dia 22 de setembro das 14h às 17h, o evento contou com a participação de 17 pessoas entre membros do Diretório Nacional, Coordenadores(as) Institucionais dos Programas e Pró-reitores de ensino de instituições, onde estes estão implementados.

4 - Assembleia Extraordinária Forpibid-rp - realizada no dia 26/09, das 10h às 11h40min, de modo remoto, contou a participação de 124 Coordenadores(as) institucionais de ambos programas, com a seguinte pauta, detalhada na sequência de forma sintetizada: 1- Apresentação do Forpibid-rp, 2- Editais 23 e 24/2022, 3- Ações, 4- Comunicações, 4.1-Comunicações do Forpibid-rp, 4.2- Redes sociais, 4.3- Informativos Forpibid-rp e 4.4 - Congresso Internacional Movimentos Docentes. Sintetizando cada ponto: 1. Foram apresentados os membros do diretório nacional , composto por presidente, vice-presidente, secretária, tesoureira, coordenações regionais e coordenações estaduais. 2. Editais Capes nº 23 e 24/2022 - sobre este ponto, foi apresentada uma síntese da reunião do Forpibid-RP com a Capes, ocorrida em fevereiro, e os avanços a

partir dos mesmos, culminando na implementação dos projetos atualmente nas instituições com projetos aprovados. 3. Na oportunidade foram apresentadas/discutidas ações práticas, necessárias para implementação dos projetos e ações/estratégias de mobilização em torno das principais pautas de luta, tais como a mobilização para aprovação do PL 3970/2021 - que objetiva converter os programas em política de Estado. São elas: 3.1 Transformar os Programas em políticas de Estado - PL 3970/2021. 3.2 Recomposição do número de bolsas. 3.3 Atualização do valor das bolsas. 3.4 Recursos de custeio para o desenvolvimento das atividades. 3.5 Recomposição do Fundo de Mobilização - PIX e-mail: forpibid@gmail.com - Cristiane Antonia Hauschild Johann. 3.6 Formação. 3.7 Recomposição do diretório - Coordenações estaduais. Com relação ao quarto ponto da pauta, foi discutida a necessidade de recomposição e de organização dos grupos de WhatsApp. Foram ainda apresentados os perfis do Forpibid-rp nas redes sociais e o e-mail do Fórum, bem como a divulgação do Congresso Movimentos Docentes, evento que somos organizadores.

A participação do Forpibid-rp no XIII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação materializa as intencionalidades do Fórum em atuar como espaço de luta e ação pró-ativa em defesa da formação de professores (as), ampliando parcerias e aglutinando esforços na certeza de que juntos(as) somos mais, somos fortes e, por isso, seguimos confiantes num “novo tempo”, aquele da linda canção do Ivan lins que canta *“apesar dos castigos, Estamos crescidos, estamos atentos, estamos mais vivos” pra que nossa esperança seja mais que a vingança, Seja sempre um caminho que se deixa de herança*”...

Um forte abraço a todos e todas, seguimos junt@s!!

Diretório Nacional do Forpibid-RP